

ADULT BASIC EDUCATION and it's practice in the context of distance learning and digitalisation

John Evers, Verband Österreichischer Volkshochschulen
Angelika Hrubesch, Die Wiener Volkshochschulen

Alle Kategorien

Sprachen >

Gesundheit und Bewegung >

Kunst, Kreativität und Handwerk >

Wiener Lernhilfe >

Basisbildung und Bildungsabschlüsse >

Politik, Gesellschaft und Kultur >

Computer, Internet und Multimedia >

Naturwissenschaften und Technik >

Kinder und Eltern >

Wirtschaft und Management >

Persönlichkeitsentwicklung >

Elementar-Pädagogik >

Lernförderung >

Science >

Computer, Internet und Multimedia >

- internet and safety
- graphics and multimedia
- basic IT-skills (introduction)
- operating systems
- office
- coding, webdesign and design
- ECDL
- use of smartphone and tablets

Alle Kategorien

Sprachen >

Gesundheit und Bewegung >

Kunst, Kreativität und Handwerk >

Wiener Lernhilfe >

Basisbildung und Bildungsabschlüsse >

Politik, Gesellschaft und Kultur >

Computer, Internet und Multimedia >

Naturwissenschaften und Technik >

Kinder und Eltern >

Wirtschaft und Management >

Persönlichkeitsentwicklung >

Elementar-Pädagogik >

Lernförderung >

Science >

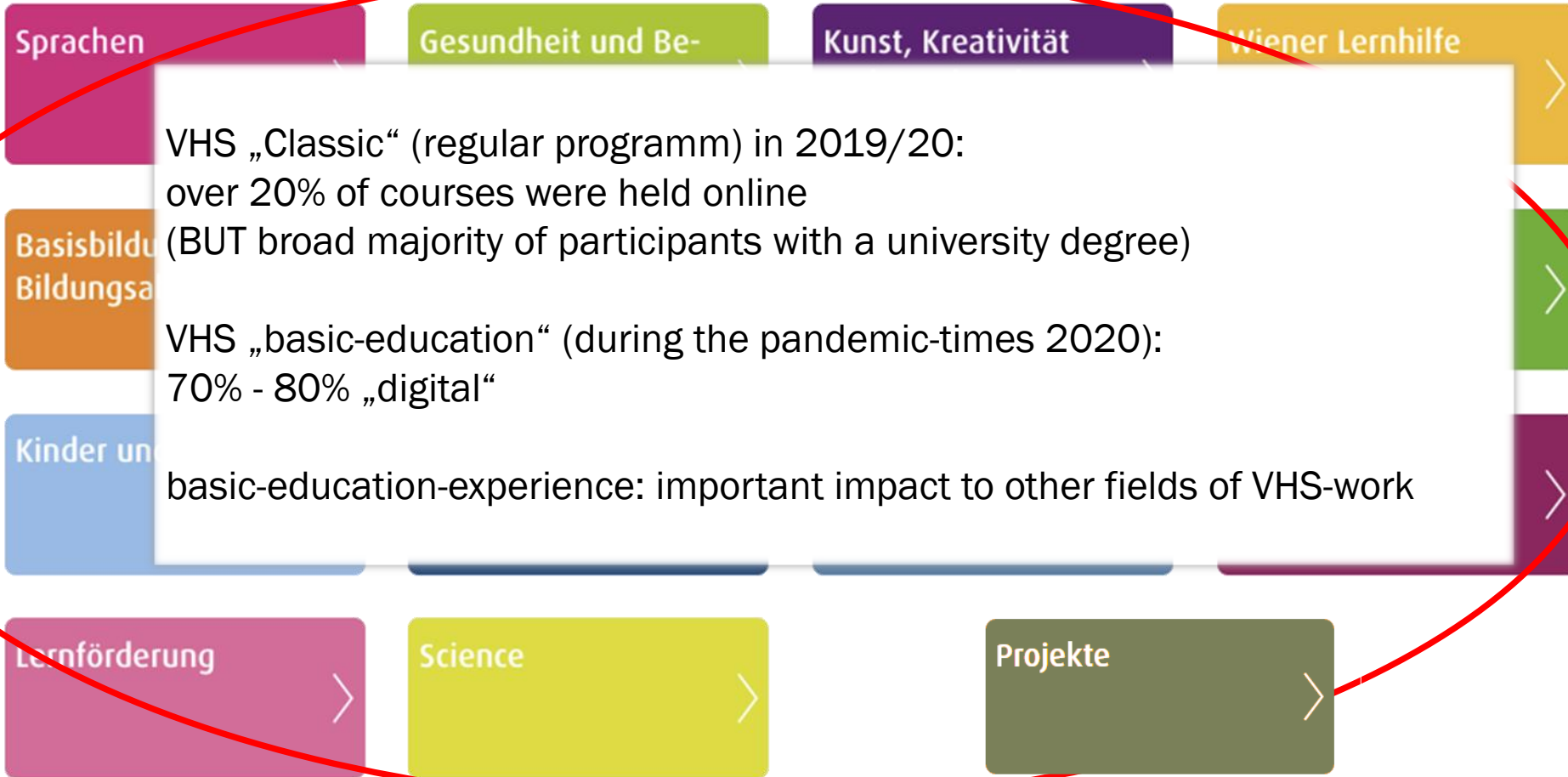
Basisbildung und
Bildungsabschlüsse >

! 1500 participants per year
in four different sectors:

basic education courses

- in German as a First Language
- in German as a Second Language
- for migrant women
- for young adults

Alle Kategorien



Sprachen **Gesundheit und Be-** **Kunst, Kreativität** **Wiener Lernhilfe**

Basisbildung
Bildungsberatung

Kinder und Jugendliche

Lernförderung **Science** **Projekte**

VHS „Classic“ (regular programm) in 2019/20:
over 20% of courses were held online
(BUT broad majority of participants with a university degree)

VHS „basic-education“ (during the pandemic-times 2020):
70% - 80% „digital“

basic-education-experience: important impact to other fields of VHS-work

Projekte



! outreach

! support people in participating

- Digital Village: Courses in Viennese municipal buildings
- Digital basic education for (former) homeless people
- „Digi-Snacks“ in our internal development programm

learnings and challenges:

- **reflect curricula and teaching/learning content**
in order to enable participation
meet the needs of participants (and those who want to participate)
- **reflect and revisit pedagogical aims/principles**
when using digital media for learning
- **reflect priorities and requirements**
teach digital skills *instead of* reading and writing?
 - acknowledge competencies
 - re-define desired learning outcomes and goals

Questions and Discussion

Thank you for your attention.

Angelika Hrubesch, angelika.hrubesch@vhs.at

John Evers, john.evers@vhs.or.at



Initiative Erwachsenenbildung:: www.initiative-erwachsenenbildung.at

Angebote der Wiener Volkshochschulen:: www.vhs.at

Die Wiener Volkshochschulen (Hg.) (2021): IEB – wichtiger denn je! Unsere Bildungsarbeit im besonderen Jahr 2020. Jahresbericht.

Evers, John (2020): Wenn die VHS als Lernraum ganz besonders fehlt ... Basisbildungskurse und Pflichtschulabschlusslehrgänge in Zeiten der Krise. Ein Erfahrungsbericht. In: Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung. Sommer 2020, Heft 270/71. Jg., Wien. Druck-Version: Verband Österreichischer Volkshochschulen, Wien. Online: <http://magazin.vhs.or.at/magazin/2020-2/270-sommer-2020/coronakrise/wenn-die-vhs-als-lernraum-ganz-besonders-fehlt/>

Gugitscher, Karin und Peter Schlögl (2021): Existenzsicherung, Professionalisierung, Innovation und Digitalisierung in der österreichischen Erwachsenenbildung im Kontext der Covid-19-Pandemie. Bericht zu einer explorativen Umfrage im Herbst 2020.

Hrubesch, Angelika (2021): Distance-/Digital-Learning und Bildungsbenachteiligung. In: Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung. Frühjahr/Sommer 2021, Heft 273/72. Jg., Wien. Druck-Version: Verband Österreichischer Volkshochschulen, Wien. Online: <https://magazin.vhs.or.at/magazin/2021-2/273-fruehjahrsommer-2021/schwerpunkt-bildungsbenachteiligung/distance-digital-learning-und-bildungsbenachteiligung/>

Hrubesch, Angelika (2021): Pädagogische Reflexionen zum distance bzw. digital learning der Wiener Volkshochschulen 2020. Bericht zur Studie.