

What is Ligo?

- 13 centers in Flanders & Brussels
- 1 federation who supports the 13 centers

⇒ Together we form a network and want to achieve impact for low literate adults

- focus on a few target groups, e.g.: parents of young children, job seekers, illiterate people, people in detention centers, ...
- focus on functional & integrated learning



“Learner orientation in a literacy and second language learning environment means centring all literacy activities around the personal needs, goals, resources, competencies and strategies of the learner.”

Lassliam, 2022



Situation in 2018

- Handbook with outdated materials (e.g. photos, audio fragments, ...)
- Fixed storyline and chapters with predetermined themes
- Difficult to start from the learner's perspective and to respond flexibly to their input
- **Need for:**
 - new, more recent material
 - new videos, especially for Breakthrough (1.1.)
 - possible to adapt to regional context



Timeline (part II)

Start part II

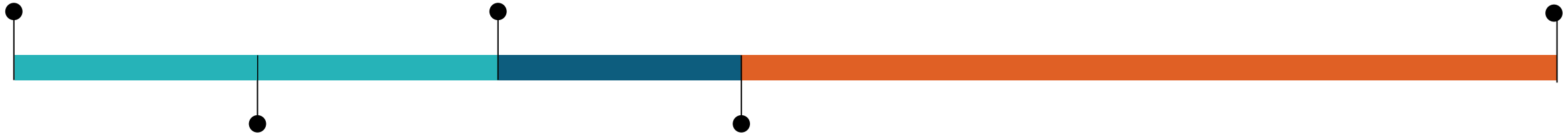
January 2025

2 workshops

May/June 2025

End of part II

June 2027



March 2025

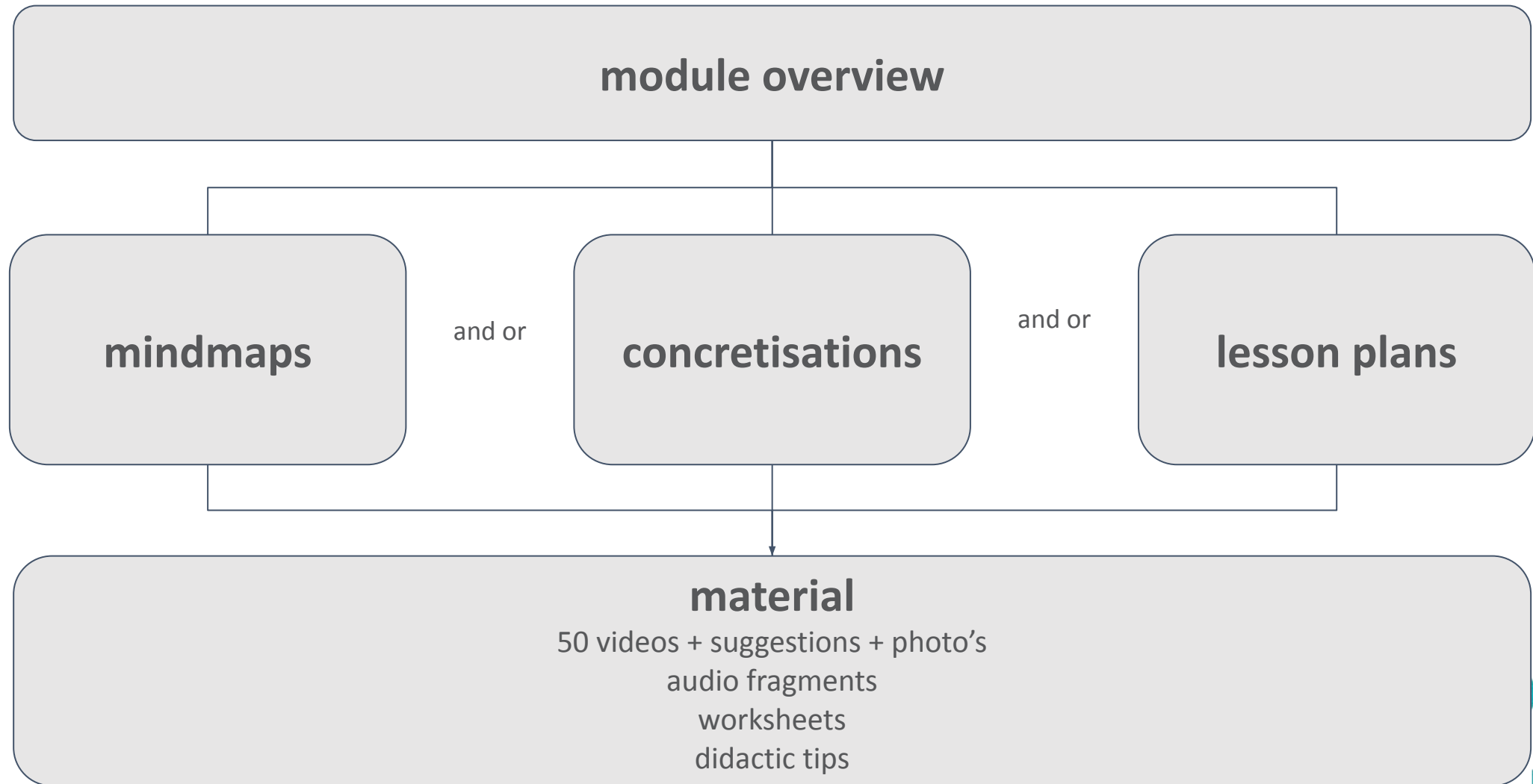
3 workshops

September 2025

Implementation and
professionalisation



Pick & mix: a flexible method



Pick & mix: a flexible method

module overview

Breakthrough 1

Basiscompetenties

- BE 077 BC 072: De cursist kan alle gegevens in een eenvoudige instructie begrijpen. (LUI)
- BE 077 BC 061: De cursist kan in een gespreksituatie informatie geven. (SPR)
- BE 077 BC 091: De cursist kan de informatie herkennen in teksten zoals belangrijke formulieren, documenten en alledaagse papieren. (LEZ)
- BE 077 BC 083: De cursist kan een formulier en een document m.b.t. personalia invullen. (SCH)

Beginsituatie

- De cursist kan weinig tot geen Nederlands spreken / begrijpen.
- De cursist kent de letters van ons alfabet en kan lezen en schrijven.
 - *Nee: heroriënteren of ondersteunen met extra alfa- of Latijns Schrift-modules*

Concretisering (los van de context)

Inhoud

- Instructies begrijpen en uitvoeren
- Personallvragen beantwoorden
- Begroeten en afscheid nemen
- Woordbeelden van een formulier herkennen
- Personalia in een brief herkennen
- Personalia schrijven

In functie van...

Sleutelcompetenties

- Communiceren: info begrijpen
- Communiceren: info delen
- Burger zijn: respectvol gedragen
- Communiceren: info begrijpen
- Communiceren: info begrijpen
- Communiceren: info delen

Taalhandelingen / compensatiestrategieën

- begroeten: dag, hallo, goedendag, goedemorgen, goedemiddag, goedemiddag, ... (in alle andere mogelijke regionale gebruiken)
- afscheid nemen: salut, tot ziens, daag, tot morgen, tot (les)dag ... (in alle andere mogelijke regionale gebruiken)
- vragen naar welbevinden: hoe gaat het?
- gepast reageren: alsjeblieft - dankjewel - graag gedaan
- verduidelijking vragen: no.n-verbaal of verbaal: wablieft? ik begrijp het niet, kan je dat herhalen a.u.b.?
- Kan je dat controleren? Ik weet het niet.
- vragen naar plaats: waar is ... ? (+ antwoorden: hier, daar)
- vragen naar schrijfwijze: hoe schrijf je dat?
- vragen naar tijd: hoe laat is het?

Ondersteunende elementen

Numerieke gegevens

- cijfers van 0 t.e.m. 20 (eventueel tot 100)
- eigen telefoonnummer in cijfers opzeggen
- getallen categoriseren (datum, telefoonnummer, leeftijd, postcode, prijs, ...)

De tijd

- dagen van de week
- maanden van het jaar
- begrippen: vandaag, morgen, gisteren, eergisteren en overmorgen
- datum
- klok: uur en half uur (analoog en digitaal)
- dagdelen: 's morgens, 's middags, 's avonds, 's nachts

Digitale vaardigheden

- De cursist kan het geluid van zijn toestel luider of stiller zetten.
- De cursist gebruikt het toetsenbord van de smartphone om tekst te typen.
- De cursist kan een website openen via bv. snelkoppeling, QR-code of browser.
- De cursist kan communiceren met zijn leraar via sms, Whatsapp, Telegram, Signal, ...
- De cursist gebruikt diverse apps (bv. Google Afbeeldingen, ...) als ondersteuning in zijn leerproces en zelfredzaamheid.
- De cursist kan oefenen of gebruik maken van apps of websites die in de klas gebruikt worden (bv. Kahoot, Bookwidgets, ...)

Woordenschat

Zie [overzicht woordenschat](#)

Grammatica

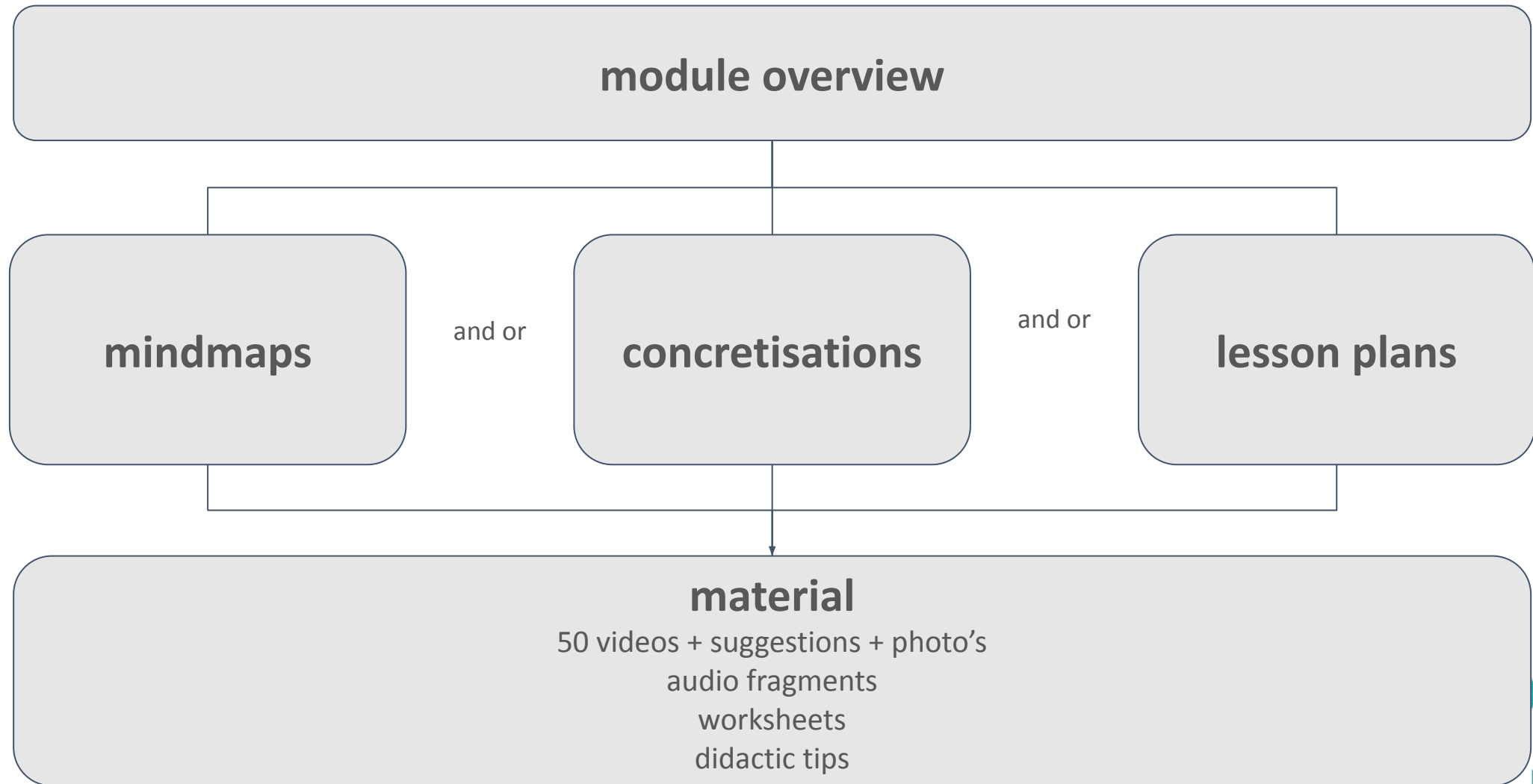
- persoonlijk pronomen: ik (productief), jij / u, hij / zij (receptief)
- possessief pronomen: mijn, jouw, zijn, haar (receptief) ~ van mij, van jou, van hem, van haar
- substantief: singularis en pluralis (receptief)
- negatie: niet / geen (bv. ik ben niet getrouwd, ik heb geen kinderen, ...)
- imperatief i.f.v. klasinstructies (receptief)
- presens i.f.v. 123-zin (bv. ik eet een appel, ik lees een boek, ...)
- preposities: in, op, uit, naast, onder, boven, tussen, links, rechts, ...
- vraagwoorden: wie? wat? waar? wanneer? waarom? hoe laat? hoeveel? welke dag? (receptief)

Prosodie

Attitudes i.f.v. zelfregulatie

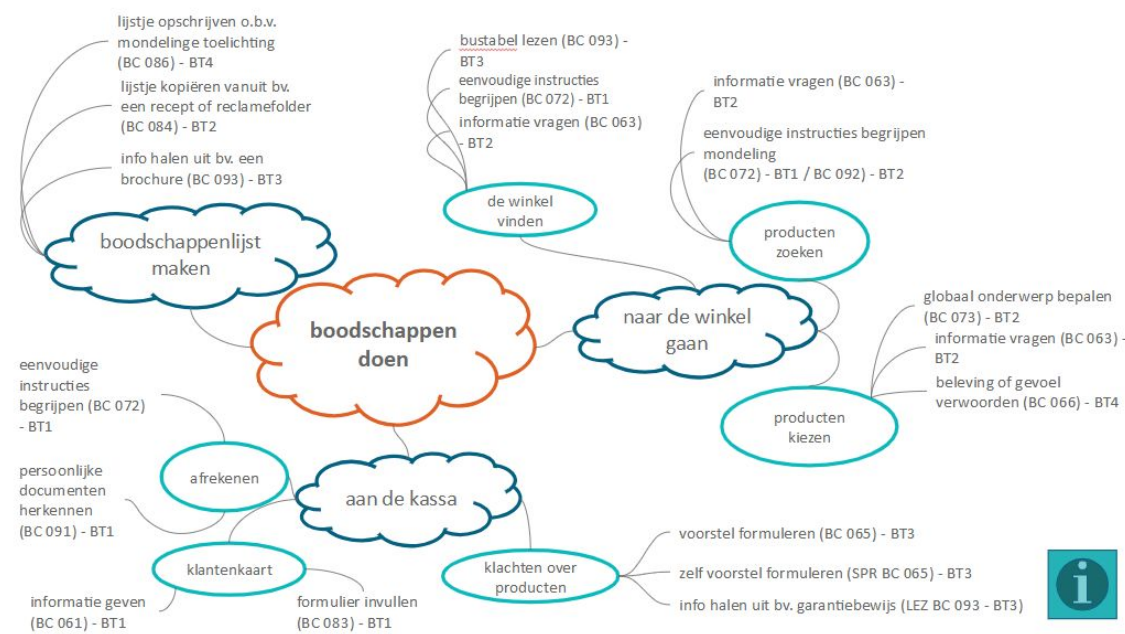
- vragen stellen als iets onduidelijk is
- over eigen leerproces reflecteren
- op tijd aanwezig zijn in de les
- papieren op orde houden
- huiswerk maken

Pick & mix: a flexible method



Pick & mix: a flexible method

mindmaps



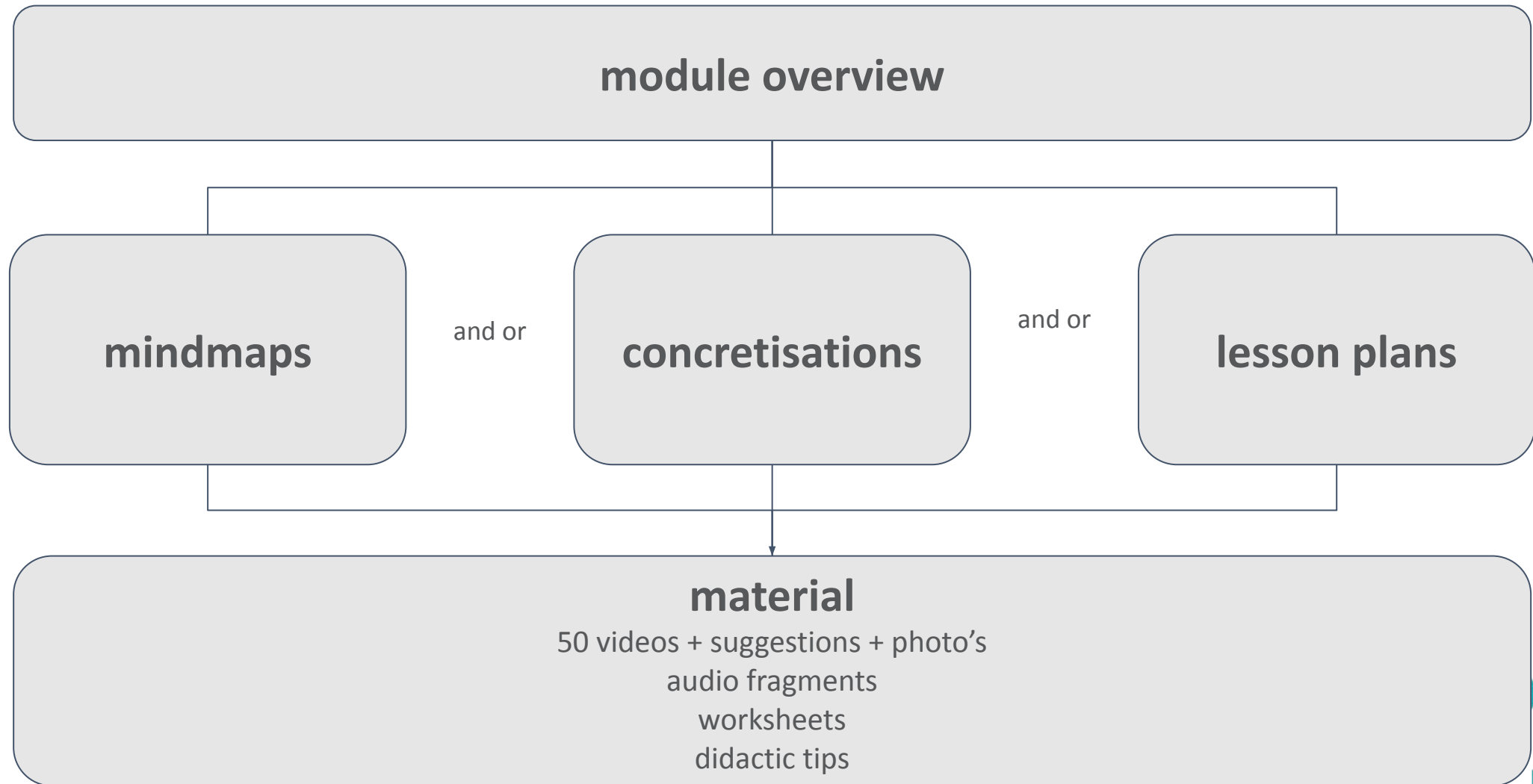
Boodschappen doen

boodschappenlijst maken	naar de winkel gaan	aan de kassa
<ul style="list-style-type: none"> • info halen uit bv. een brochure (LEZ BC 093 - BT3) • info kopiëren vanuit bv. een recept of reclamefolder (SCH BC 084 - BT2) • info noteren o.b.v. mondelinge mededeling (SCH BC 086 - BT4) 	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">de winkel vinden</div> <ul style="list-style-type: none"> • informatie vragen (SPR BC 063 - BT2) • eenvoudige instructies begrijpen (LUI BC 072 - BT1) • info halen uit bv. een bustabel (LEZ BC 093 - BT3) <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">producten zoeken</div> <ul style="list-style-type: none"> • informatie vragen (SPR BC 063 - BT2) • eenvoudige instructies begrijpen (LUI BC 072 - BT1; LEZ BC 092 - BT2) <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">producten kiezen</div> <ul style="list-style-type: none"> • globaal onderwerp bepalen (LUI BC 073 - BT2) • informatie vragen (SPR BC 063 - BT2) • beleving of gevoel verwoorden (SPR BC 066 - BT4) 	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">afrekenen</div> <ul style="list-style-type: none"> • eenvoudige instructies begrijpen (LUI BC 072 - BT1) • persoonlijke documenten herkennen (LEZ BC 091 - BT1) <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">klantenkaart tonen</div> <ul style="list-style-type: none"> • informatie geven (SPR BC 061 - BT1) • formulier invullen (SCH BC 083 - BT1) <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">klacht(en) formuleren</div> <ul style="list-style-type: none"> • onderwerp klacht bepalen (LUI BC 075 - BT3) • zelf voorstel formuleren (SPR BC 065) - BT2 • info halen uit bv. garantiebewijs (LEZ BC 093 - BT3)

economische context:
 bakker, (super)markt, kledingzaak, kringwinkel, ...
gezondheid en welzijn:
 apotheek, zorgwinkel, ...

Toon enkel (selecteer):
[BT1](#) - [BT2](#) - [BT3](#) - [BT4](#)

Pick & mix: a flexible method



Pick & mix: a flexible method

concretisations

7 Concretisering van doelen uit het OP

Bestand Bewerken Bekijken Invoegen Opmaak Gegevens Extra Uitbreidingen Help

100% Calibri 16

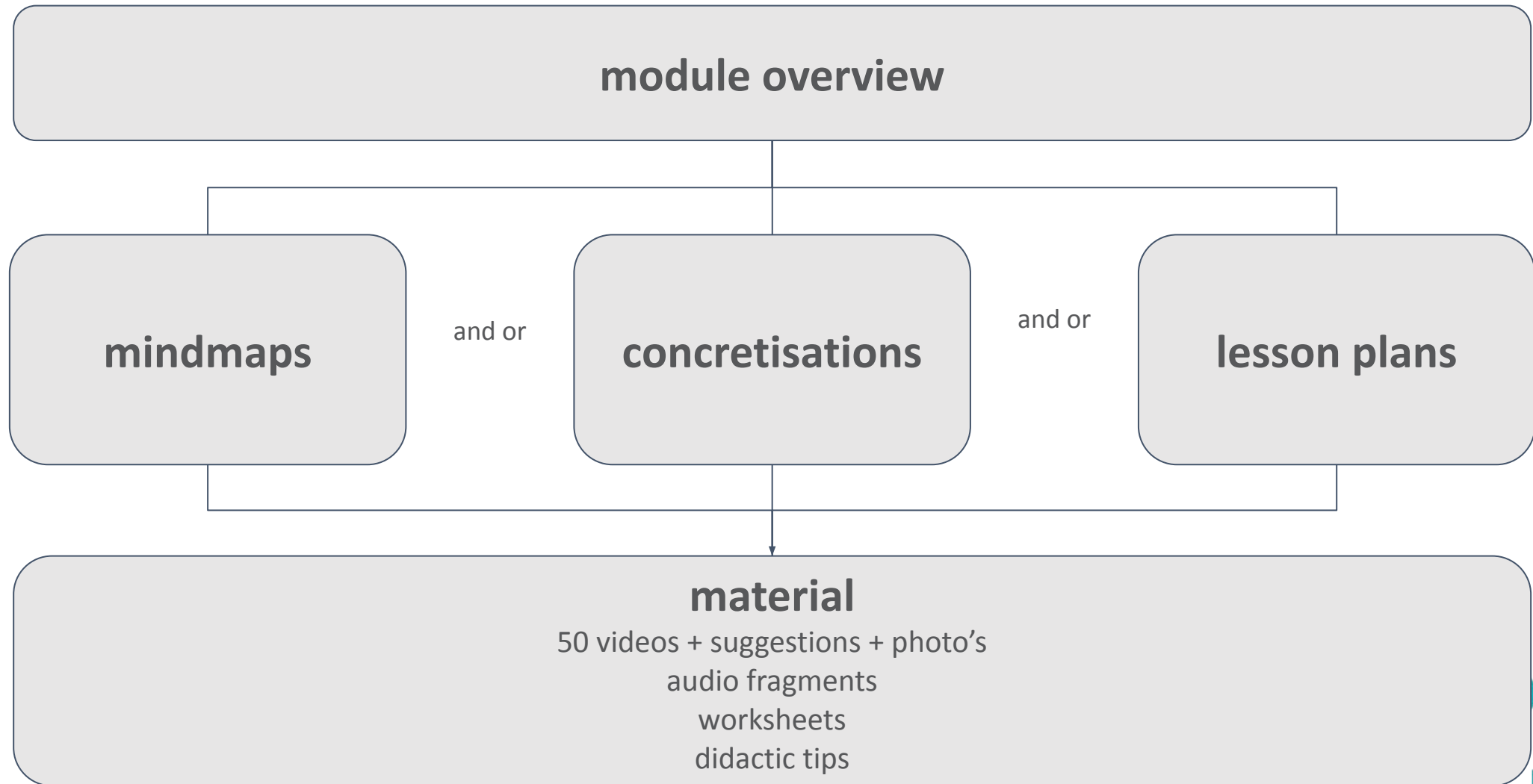
A1:I1 Kapstok BT1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Kapstok BT1								
2	Context	1. Maatschappelijke dienst	2. Wonen	3. Kinderen en school	4. Werk en werkloosheid	5. Economische consumptie	6. Sociale consumptie	7. Gezondheid en welzijn	8. Eigen opleiding
3	Mindmaps	Brieven lezen Afspraak maken Openbaar vervoer	Huis zoeken Probleem melden Factuur betalen	Inschrijven op school Praten met de leraar Openbaar vervoer	Werk zoeken Solliciteren Werken	Boodschappen doen Factuur betalen Openbaar vervoer	Afspreken Openbaar vervoer Inschrijven vrijetijd	Hoe gaat het? Ziek zijn Factuur betalen	Brieven lezen Inschrijven op school In de klas
4	Lessuggesties	Nieuwe OCMW-klant De envelop Mijn documenten			Nieuwe VDAB-klant	Klantenkaart			De les afbellen
5	Didactische wenken								
6	Doelen OP								
7		De cursist begrijpt een eenvoudige instructie van een beambte bij vragen over persoonlijke gegevens (bv. ga naar loket 10. Schrijf hier uw naam. Zet hier uw handtekening.)	De cursist begrijpt instructies tijdens een huisbezoek (bv. ga zitten, kom binnen...)	De cursist begrijpt eenvoudige berichten van een leraar van de school van de kinderen (breng twee euro mee voor de zwemles, kom om vier uur naar de school, wacht aan de poort...)	De cursist begrijpt eenvoudige instructies op de werkvloer (neem, zit...)	De cursist begrijpt eenvoudige instructies m.b.t. het openbaar vervoer (neem bus x, stap uit/af, stap op...)	De cursist begrijpt een eenvoudige instructie m.b.t. de plaats van goederen (bv. Leg de pen op de kast. Doe de deur open.)	De cursist begrijpt eenvoudige instructies bij de dokter (ga zitten, wacht, jas aan/uit, mond open...)	De cursist begrijpt instructies van de lesgever in het kader van de les (kom om..., de les start, hang de jas aan..., zit, sta recht, neem, onderstreep...)
8	LUISTEREN BE 077 BC 072: De cursist kan alle gegevens in een eenvoudige instructie begrijpen.					De cursist begrijpt eenvoudige instructies in een winkel, cafeteria of restaurant (betaal, geef, leg...)	De cursist begrijpt eenvoudige verzoeken (doe de deur open, doe je jas uit, ga zitten, eet, drink...)		

BT1

BT1 BT2 BT3 BT4 Ondersteunende elementen

Pick & mix: a flexible method



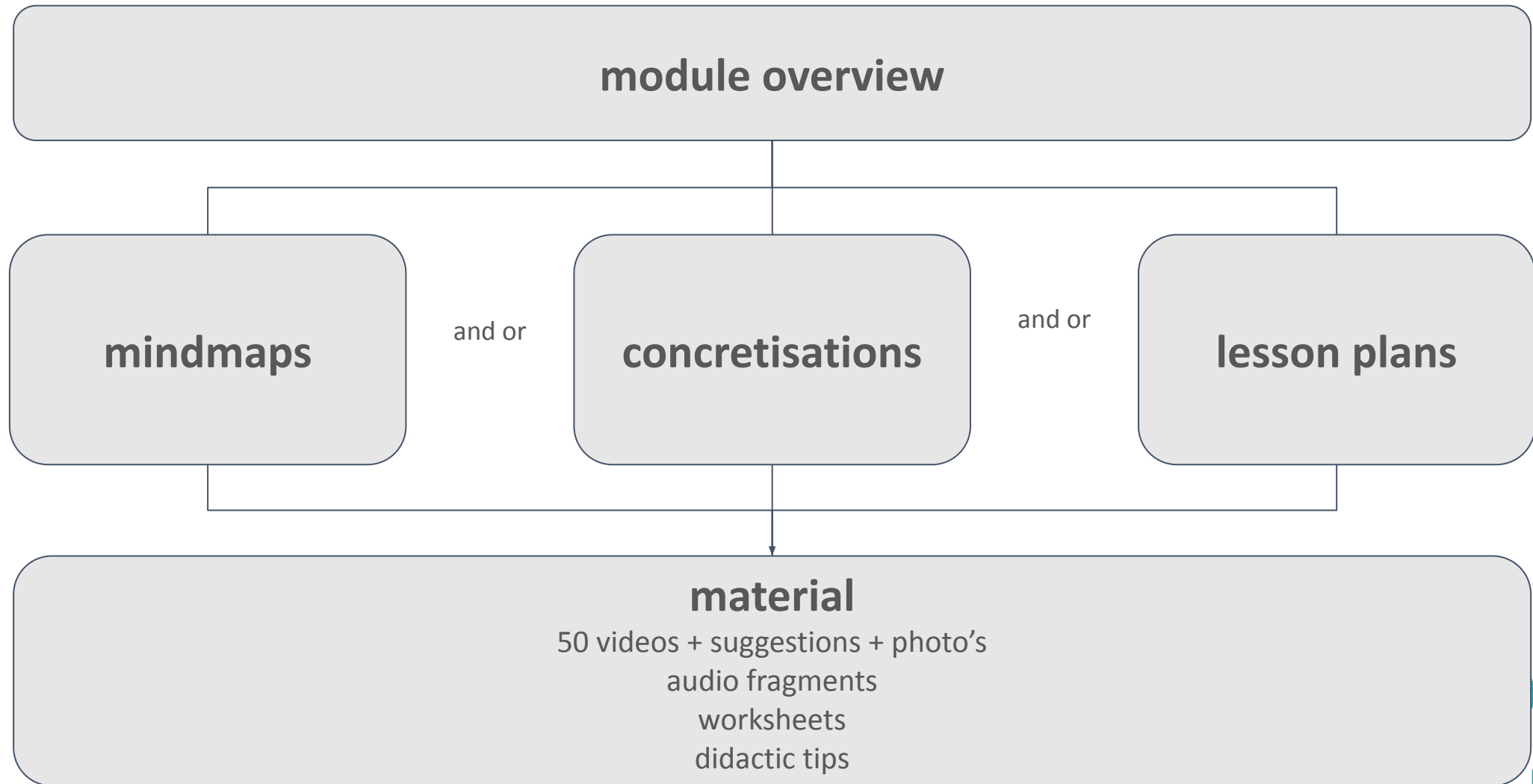
Pick & mix: a flexible method

lesson plans

The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet titled "8 Lesplannen - voorstel". The main content is a lesson plan for "BT1: lesplan - voorstel" (Kapstok BT1). The spreadsheet is organized into columns for competencies (C1-C8) and rows for lessons (Les 1 to Les 8). A legend defines the competency codes: C1 (maatschappelijke dienst), C2 (wonen), C3 (kinderen en school), C4 (werk en werkloosheid), C5 (economische consumptie), C6 (sociale consumptie), C7 (gezondheid en welzijn), C8 (eigen opleiding). The legend also includes "Legende: Groen: aanbevolen context voor module", "Roze: andere mogelijke context voor module", "LVD: leervraagdetectie", and "BO: buitenschoolse opdracht (b. Ieren)".

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI
1	Ligo																	C1	maatschappelijke dienst	C5	economische consumptie	Legende:													
2	BT1: lesplan - voorstel																	C2	wonen	C6	sociale consumptie	Groen: aanbevolen context voor module													
3	BT1: lesplan - voorstel																	C3	kinderen en school	C7	gezondheid en welzijn	Roze: andere mogelijke context voor module													
4	BT1: lesplan - voorstel																	C4	werk en werkloosheid	C8	eigen opleiding	LVD: leervraagdetectie													
5	BT1: lesplan - voorstel																	BO: buitenschoolse opdracht (b. Ieren)																	
7	Les 1								Les 2								Les 3								Les 4										
8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8			
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
10	kennismaking + personalia: ik ben ...								begroeten + personalia: ik ben ...								hoe gaat het?								hoe gaat het?										
11	rondleiding op school								dagen van de week + vandaag								personalia: ik kom uit / ik spreek ...								personalia: getrouwd / kinderen										
12	info over cursus: afspraken + inhoud								activiteiten in de klas								dagen van de week + vandaag								dagen van de week										
13	woordenschat van de klas								woordenschat van de klas								tellen tot 20								tellen tot 20										
14	instructies (bv. zit, sta recht)								instructies (bv. neem, geef, toon, leg)								instructies + voorzetsels (bv. op, onder)								instructies + voorzetsels (bv. in, uit)										
15									tellen tot 10								afscheid nemen								afscheid nemen										
16									foto's maken van cursisten																										
18	Les 5								Les 6								Les 7								Les 8										
19	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8			
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
21	hoe gaat het? (met LVD)								hoe gaat het? (met LVD)								hoe gaat het? (met LVD)								hoe gaat het? (met LVD)										
22	dagen van de week + gisteren en morgen								instructies (bv. lees, luister, schrijf, spreek)								personalia: het adres								personalia: herhalen										
23	personalia: telefoonnummer								dagen van de week + gisteren en morgen								vraagwoorden: waar								persoonlijke documenten										
24	vraagwoorden: wie, wat								personalia: herhalen								hoe laat is het? (uur - analoog / digitaal)								maanden van het jaar										
25	de datum								hoe laat is het? (uur - analoog / digitaal)								maanden van het jaar																		

Pick & mix: a flexible method



Questions for the audience

What holds us back from innovating?

How can we move through resistance?





Centra voor Basiseducatie

sulotta.declercq@ligo.be

leontien.flussie@ligo.be